**بسم الله الرحمن الرحیم**

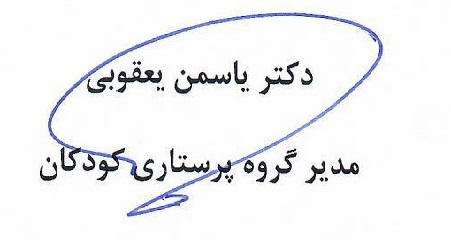
**فرم ارزشیابی الکترونیک کارآموزی در عرصه کودکان**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **ارشیابی عمومی**  **30 نمره** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1**. **وضع ظاهر و بهداشت**  **- موازین اسلامی را در پوشش، به طور کامل رعایت می کند.**  **- یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد.**  **- موازین بهداشت فردی را رعایت می کند.**  **- آراستگی و سادگی ظاهر را رعایت می کند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2. وقت شناسی**  **- ساعات اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند.**  **- در دوره بالینی حضور تمام وقت و بدون غیبت دارد.**  **- جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می نماید.**  **- تکالیف مربوطه را به موقع ارائه می دهد.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **3. مسئولیت پذیری**  **- نسبت به مددجو احساس مسئولیت می نماید.**  **- نسبت به وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.**  **- در خصوص امور آموزشی فوق برنامه داوطلب می شود**  **- مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4. دقت**  **- وظایف محوله را با دقت اولویت بندی می کند.**  **- در انجام امور محوله، اصول صحیح را رعایت می کند.**  **- خطرات احتمالی را پیش بینی می کند.**  **- در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5. ارتباط با مددجو و خانواده**  **- با خوش رویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند.**  **- به فرهنگ و آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد.**  **- فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد.**  **- فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6. ارتباط با مربی، دانشجویان و پرسنل بخش**  **- با خوشرویی و احترام برخورد می کند.**  **- در انجام فعالیت های گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد.**  **- سلسله مراتب را رعایت می کند.**  **- در مواقع لزوم مشورت می نماید.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **7. رفتار و کردار و احساسات انتقاد پذیر**  **- انتقادات را مودبانه می پذیرد.**  **- سعی در رفع اشکالات خود دارد.**  **- صدیق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد.**  **- در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **8. صرفه جویی و نگهداری از وسایل**  **- با کارکرد صحیح آشنایی دارد.**  **- از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می کند.**  **- از حداقل امکانات حداکثر استفاده را می نماید.**  **- هر وسیله را پس از استفاده تمیز در جای خود قرار می دهد.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **9. حضور در ذهن و سرعت عمل**  **- برای انجام کار ها سریعا تصمیم می گیرد.**  **- در موقع لزوم به درستی تصمیم می گیرد.**  **- در انجام امور پشتکار و جدیت دارد.**  **- سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **10. مشاهدات و گزارشات**  **- جزئیات را گزارش می دهد.**  **- گزارشات را صحیح ارائه می دهد.**  **- اصطلاحات مربوطه را بجا بکار میبرد.**  **- وسایل یادداشت برداری و ثبت موارد ضروری را به همراه دارد.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **نمره ارزشیابی عمومی به عدد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **ارزشیابی حیطه شناختی**  **الف) فرایند پرستاری (5/3)**  **- شکل ظاهری و مرتب بودن گزارش 25/0**  **- مطالب علمی مربوط به بیماری مربوطه 5/0**  **- بررسی وضعیت کودک شرح حال و معاینه کودک 1**  **- ذکر آزمایشات و دارو ها در برگه بررسی 25/0**  **- تشخیص پرستاری 5/0**  **- اهداف 25/0**  **- اجرا 5/0**  **- ارزشیابی و منبع نویسی 25/0**  **جمع کل: 5/3 نمره** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **ب) تعیین نمره کنفرانس بالینی (3)**  **- مطالب علمی 1**  **- نحوه ارائه 5/0**  **- قدرت پاسخگویی به سوالات 5/0**  **- فرایند پرستاری 5/0**  **- آموزش به بیمار و منبع نویسی 5/0**    **جمع کل: 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **تعیین نمره ژورنال کلاب:**  **- ارائه مطالب علمی 2**  **- نحوه ارائه 5/1 - جمع کل 5/3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **نمره امتحان بالینی (5)**  **نمره کل حیطه شناحتی**  **15 نمره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **ارزشیابی اختصاصی** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1- پذيرش كودك :**  **- پذيرش كودك را انجام مي دهد.**  **- قوانين جاري بيمارستان را براي كودك و خانواده توضيح مي دهد.**  **- وسايل و تجهيزات موجود را به كودك و خانواده معرفي مي كند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2- برقراري ارتباط با كودك :**  **- آرامش را به كمك والدين و يا بازي در كودك ايجاد مي كند.**  **- ارتباط كلامي و غير كلامي متناسب با سن كودك با وي برقرار مي كند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **3- كنترل موارد ايمني :**  **- نكات ايمني لازم در اطراف کودک را رعايت مي كند.**  **- نكات ايمني درهنگام حركت کودک را رعايت مي كند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4- بررسي كودك :**  **- از کودک و والدین شرح حال ميگيرد.**  **- معاينات فيزيكي كودك از سر تا انگشتان پا را انجام مي دهد.**  **- نيازهاي كودك را با توجه به مرحله رشد و تكاملي وی تعيين مي كند.**  **- آزمايشات تشخيصي انجام شده را پيگيري و تفسير مي كند.**  **- موارد غير طبيعي و ناهنجاريها را تشخيص مي دهد.**  **- متناسب با سن کودک از ابزار های بررسی درد استفاده می کند.**  **- بدنبال بررسی کودک لیستی از مشکلات موجود و خطرات احتمالی تهیه می کند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5- كنترل علائم حياتي :**  **- علائم حياتي را كنترل و ثبت مي كند.**  **- در کنترل علائم حیاتی اصول استاندارد را رعایت می کند.**  **- موارد غير طبيعي را به استاد بالینی و پرستار مسئول گزارش مي كند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6- مراقبتهاي بهداشتي كودك :**  **- مراقبتهاي بهداشتي جسماني را مطابق سن كودك انجام مي دهد.**  **- نیاز های آموزشی والدین را در رابطه با مراقبت های بهداشتی صحیح گزارش می دهد.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **7- توزين كودك :**  **- در كودكان شيرخوار، توزين با ترازوي مخصوص را انجام مي دهد.**  **- كودكان بزرگتر را با رعايت اصول مربوطه وزن مي كند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **8- تغذیه کودک:**  **-اصول تغذيه در کودک را با توجه به سن و نوع بیماری او بررسی می کند** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- در زمینه میزان اشتهای کودک گزارش می دهد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **-اهمیت پیروی از رژيم غذايي خاص كودك را به والدین توضیح می دهد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **-مقدارو نوع غذای مصرف شده کودک را گزارش می دهد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **9- گذاشتن سوند بيني -معدي : (چک لیست) (3 آیتم)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- وسايل گذاشتن سوندمعده را آماده مي كند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- سوند گذاري را انجام مي دهد.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- گاواژ و لاواژ را انجام مي دهد.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **10- نمونه گيري از ادرار و مدفوع : (3 آیتم)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- وسايل مورد نياز جهت نمونه گيري را آماده مي كند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- نمونه گيري را انجام مي دهد.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- نمونه ها را حداكثر ظرف مدت نيم ساعت به آزمايشگاه مي فرستد.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **11- اجراي دستورات دارويي : (چک لیست) (4 آیتم)**  **(چک لیست داروی عضلانی، و وریدی)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- داروها را با رعايت اصول مربوطه آماده مي كند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- دستورات دارويي را با توجه به دستورداده شده ، براي هر كودك اجرا مي كند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- كودك را از نظر عوارض دارويي كنترل مي كند.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **- اطلاعات مربوطه را درگزارش پرستاری ثبت مي كند.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12- اجراي سرم درماني و کنترل مایعات : (6 آیتم)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- سرم و الکترو لیتها را بر اساس غلظت و مقدار دستور داده شده تهيه مي كند** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- قطرات سرم را محاسبه و جریان آن را تنظيم مي كند.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- محل آنژیوکت را از نظر استحکام، درد، قرمزی، تورم و نشت بررسی می کند** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-قبل از وصل کردن سرم +تاریخ آنژیوکت و ست سرم را بررسی می کند** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- مقدار مايعات دريافت و دفع شده را ثبت مي نمايد.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- موارد غير طبيعي را گزارش مي نمايد.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13- توجهات تنفسي : (طبق چک لیست) (3 آیتم)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- اصول اكسيژن رساني را با توجه به وضعيت عمومي و سن تكاملي كودك انجام مي دهد.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- مجاري هوايي را ساكشن مي كند.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- مراقبت از بيمار داراي Chest Tube را انجام مي دهد.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14-آموزش به كودك و خانواده : (4 آیتم)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قبل از اجرای آموزش نیازهای آموزشی کودک و والدین را تعیین می کند** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- در رابطه با ابعاد مختلف از كودك بيمار، به والدين آموزش مي دهد.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **در رابطه با پیشگیری از خطرات و بیماریهای تهدید کننده سلامتی کودک به او و والدین آموزش می هد** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- در زمان ترخيص رژيم غذايي خاص و دستورات دارويي را با زباني ساده براي والدين توضيح مي دهد.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15- احياء قلبي و ريوي :**  **( چک لیست) (3 آیتم)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- علائم نياز به احياء قلبي تنفسي را تشخيص مي دهد.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- گامهاي احياء کودکان را به ترتيب بكار مي بندد.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-مانورهای خارج کردن جسم خارجی در کودکان را بکار می بندد** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16- مراقبت بر اساس فرآيند پرستاري : (4 آیتم)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- تشخيص هاي پرستاري كودك تحت مراقبت خود را را بر اساس اولويت ليست مي كند.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- اهداف مراقبتي را تعيين مي كند.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- تدابير لازم جهت رسيدن به اهداف مراقبتي را با استناد به منابع معتبر انجام مي دهد.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- نتايج حاصل از اجراي تدابير فوق را ارزشيابي مي كند.** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزشیابی**  **(اسامی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ارزشیابی عمومی** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ارزشیابی شناختی** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ارزشیابی اختصاصی** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ارزشیابی کل** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **نمره از 20** |  |  |  |  |  |  |  |  |

****